

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Традиции российского казачества

Специальность/направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Специализация/направленность(профиль): Эксплуатация автоматизированных систем управления

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

репрезентация казачества как самобытного духовно-религиозного, исторического, социального, культурно-эстетического и

1.2. Задачи:

- формирование понятийного аппарата дисциплины;
- изучение различных концепций генезиса и становления духовной культуры, традиций казачества;
- ознакомление с православными основами культуры и традиций российского казачества;
- формирование общих знаний студентов об основных закономерностях культурно-исторического развития военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителей;

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 : Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования

УК-3.2 : Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; умеет преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста

УК-3.3 : Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения

УК-8 : Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 : Знает основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте

УК-8.2 : Умеет проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

УК-8.3 : Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности

УК-8.4 : Знает основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы

УК-8.5 : Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов

УК-8.6 : Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевоинского боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Темы, планируемые результаты их освоения	Семестр	Часов	Прак. подг.
1.1	<p>Тема 1. Концепции происхождения казачества Определение, этнокультура, этнопсихология. Автохтонная, бегло-холопская, государственно-колониаторская, интеграционная парадигмы происхождения казачества. Определение казачества, подходы к пониманию сущности. Тюркские и славянские корни происхождения казачества. Особенности этнопсихологии и этнокультуры казачества</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать различные концепции происхождения казачества, выявлять их основные идеи и аргументы; использовать исторические и этнографические источники для изучения казачества и его происхождения.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного изложения; навыками работы с источниками и использовать академические методы исследования.</p> /Пр/	1	4	0
1.2	<p>Тема 1. Концепции происхождения казачества Определение, этнокультура, этнопсихология. Автохтонная, бегло-холопская, государственно-колониаторская, интеграционная парадигмы происхождения казачества. Определение казачества, подходы к пониманию сущности. Тюркские и славянские корни происхождения казачества. Особенности этнопсихологии и этнокультуры казачества</p> <p>Знать: концепции происхождения казачества; определение казачества и различные подходы к пониманию его сущности; исторические корни казачества.</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать различные концепции происхождения казачества, выявлять их основные идеи и аргументы; использовать исторические и этнографические источники для изучения казачества и его происхождения.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного изложения; навыками работы с источниками и использовать академические методы исследования.</p> /Ср/	1	14	0
1.3	<p>Тема 2. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве Приобщение казачества к ценностям православной веры. Роль Кирилла и Мефодия в православной судьбе казачества. Святые почитаемые казаками. Священнодеятели– выходцы из казачьих родов. Казачьи монастыри и храмы. Празднование 1000-летия Крещения Руси как знаковое событие в православии. Возрождение православной церкви и роль казачества. Канонизация святых угодников, восстановление православных монастырей и храмов. Эволюция возрождения православной культуры в современной России. Вклад российского казачества. Современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества. Перспективы взаимодействия казачества и церкви</p> <p>Уметь: анализировать исторические и культурные источники; понимать влияние православной веры и церкви на формирование культурных и нравственных ценностей казачества.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, чтобы эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, интересующимися темой казачества и церкви. /Пр/</p>	1	4	0
1.4	<p>Тема 2. Преемственность традиций святости и социокультурного служения в российском казачестве Приобщение казачества к ценностям православной веры. Роль Кирилла и Мефодия в православной судьбе казачества. Святые почитаемые казаками. Священнодеятели– выходцы из казачьих родов. Казачьи монастыри и храмы. Празднование 1000-летия Крещения Руси как знаковое событие в православии. Возрождение православной церкви и роль казачества. Канонизация святых угодников, восстановление православных монастырей и храмов. Эволюция возрождения православной культуры в современной России. Вклад российского казачества. Современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества. Перспективы взаимодействия казачества и церкви</p> <p>Знать: историю и традиции российского казачества; основные праздники и святых, почитаемые казаками; современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества.</p> <p>Уметь: анализировать исторические и культурные источники; понимать влияние православной веры и церкви на формирование культурных и нравственных ценностей казачества.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, чтобы эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, интересующимися темой казачества и</p>	1	14	0

	церкви. /Ср/			
1.5	<p>Контроль Знать: концепции происхождения казачества; определение казачества и различные подходы к пониманию его сущности; исторические корни казачества; историю и традиции российского казачества; основные праздники и святых, почитаемые казаками; современные аспекты взаимодействия православной церкви и казачества.</p> <p>Уметь: анализировать и сравнивать различные концепции происхождения казачества, выявлять их основные идеи и аргументы; использовать исторические и этнографические источники для изучения казачества и его происхождения; анализировать исторические и культурные источники; понимать влияние православной веры и церкви на формирование культурных и нравственных ценностей казачества.</p> <p>Владеть: навыками письменного и устного изложения; навыками работы с источниками и использовать академические методы исследования; коммуникативными навыками, чтобы эффективно общаться и взаимодействовать с людьми, интересующимися темой казачества и церкви. /Зачёт/</p>	1	0	0
1.1	<p>Тема 3. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства Русские святые подвижники их православное служение. Святые Феодор Санаксарский и адмирал Феодор Ушаков. Воинский, научный и духовный подвиг митрополита Серафима (Чичагова). Роль казачества в войне 1812 г. Военные подвиги донского казачества. Подвиги военных компаний под командованием М.И. Платова, А.А. Карпова, И.С. Дорохова, Д.В. Давыдова, А.С. Фигнера, И.Е. Ефремова</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанную с войной 1812 года и духовно-патриотической миссией русского православного воинства; понимать и интерпретировать роль и значение русских святых и подвижников в истории и культуре России.</p> <p>Владеть: навыками исследования и синтеза информации о русском православном воинстве и казачестве. /Пр/</p>	2	4	0
1.2	<p>Тема 3. Духовно-патриотическая миссия русского православного воинства Русские святые подвижники их православное служение. Святые Феодор Санаксарский и адмирал Феодор Ушаков. Воинский, научный и духовный подвиг митрополита Серафима (Чичагова). Роль казачества в войне 1812 г. Военные подвиги донского казачества. Подвиги военных компаний под командованием М.И. Платова, А.А. Карпова, И.С. Дорохова, Д.В. Давыдова, А.С. Фигнера, И.Е. Ефремова</p> <p>Знать: исторический контекст и события, связанные с войной 1812 года и роль казачества в ней; Основные принципы и ценности духовно-патриотической миссии русского православного воинства; воинские подвиги и вклад донского казачества в войну 1812 года.</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанную с войной 1812 года и духовно-патриотической миссией русского православного воинства; понимать и интерпретировать роль и значение русских святых и подвижников в истории и культуре России.</p> <p>Владеть: навыками исследования и синтеза информации о русском православном воинстве и казачестве. /Ср/</p>	2	14	0
1.3	<p>Тема 4. Патриотическое служение казачества в годы ВОВ Казачество в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Роль казачьих войск в Великой Отечественной войне. Казаки герои войны. С. И. Горшков, Д.М. Карбышев, А.Г. Головкин, Ф.В. Токарев</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанные с деятельностью казачьих войск во время войны и послевоенного периода; Оценивать вклад казаков в победу в ВОВ.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и обсуждения темы с другими людьми, включая способность четко и ясно излагать свои мысли о роли казачества в ВОВ и послевоенном периоде. /Пр/</p>	2	4	0
1.4	<p>Тема 4. Патриотическое служение казачества в годы ВОВ Казачество в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Роль казачьих войск в Великой Отечественной войне. Казаки герои войны. С. И. Горшков, Д.М. Карбышев, А.Г. Головкин, Ф.В. Токарев</p> <p>Знать: историю казачества в России и его участие в военных конфликтах; примеры деятельности казачьих войск и их вклада в победу над нацистской Германией; Роль казачества в послевоенном периоде.</p> <p>Уметь: анализировать исторические источники и литературу, связанные с деятельностью казачьих войск во время войны и послевоенного периода; Оценивать вклад казаков в победу в ВОВ.</p>	2	14	0

	<p>Владеть: коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и обсуждения темы с другими людьми, включая способность четко и ясно излагать свои мысли о роли казачества в ВОВ и послевоенном периоде. /Ср/</p>			
1.5	<p>Контроль Знать исторический контекст и события, связанные с войной 1812 года и роль казачества в ней; основные принципы и ценности духовно-патриотической миссии русского православного воинства; воинские подвиги и вклад донского казачества в войне 1812 года; историю казачества в России и его участие в военных конфликтах; примеры деятельности казачьих войск и их вклада в победу над нацистской Германией; Роль казачества в послевоенном периоде. Уметь анализировать исторические источники и литературу, связанную с войной 1812 года и духовно-патриотической миссией русского православного воинства; понимать и интерпретировать роль и значение русских святых и подвижников в истории и культуре России; анализировать исторические источники и литературу, связанные с деятельностью казачьих войск во время войны и послевоенного периода; Оценивать вклад казаков в победу в ВОВ. Владеть навыками исследования и синтеза информации о русском православном воинстве и казачестве; коммуникативными навыками для эффективного обмена информацией и обсуждения темы с другими людьми, включая способность четко и ясно излагать свои мысли о роли казачества в ВОВ и послевоенном периоде. /Зачёт/</p>	2	0	0
1.1	<p>Тема 5. Традиции образования и воспитания казаков Детерминанты семейного воспитания качества и образовательной системы. Репрезентация непрерывного образования российского казачества в модулях высшей школы: задачи и решения. Личностный вклад духовных лидеров, выступивших в качестве патриотической и моральной мобилизующей силы в деле консолидации общества, укрепления национальных религиозных традиций и сохранения государственной целостности. Семья в казачьей культуре воспитания. Основные идеи воспитания подрастающего поколения. Ценностные ориентиры в воспитании девочек и мальчиков. Традиции, обычаи казаков в воспитании. «Стратегия развития российского казачества до 2030 года». Концепция непрерывного образования российского казачества. Уметь: идентифицировать факторы, определяющие воспитание в семье и влияние образовательной системы на формирование личности; применять ценностные ориентиры в воспитании детей и молодежи, учитывая гендерные особенности; Владеть: навыками анализа и критического мышления в контексте политической культуры и воспитания; навыками разработки и представления модулей высшей школы, связанных с российским казачеством и его непрерывным образованием; коммуникативными навыками для эффективного общения и взаимодействия с различными группами людей в рамках казачьей культуры и воспитания. /Пр/</p>	3	4	0
1.2	<p>Тема 5. Традиции образования и воспитания казаков Детерминанты семейного воспитания качества и образовательной системы. Репрезентация непрерывного образования российского казачества в модулях высшей школы: задачи и решения. Личностный вклад духовных лидеров, выступивших в качестве патриотической и моральной мобилизующей силы в деле консолидации общества, укрепления национальных религиозных традиций и сохранения государственной целостности. Семья в казачьей культуре воспитания. Основные идеи воспитания подрастающего поколения. Ценностные ориентиры в воспитании девочек и мальчиков. Традиции, обычаи казаков в воспитании. «Стратегия развития российского казачества до 2030 года». Концепция непрерывного образования российского казачества. Знать: основные идеи воспитания подрастающего поколения и ценностные ориентиры в воспитании девочек и мальчиков; личностный вклад духовных лидеров в консолидацию общества; стратегию развития российского казачества до 2030 года. Уметь: идентифицировать факторы, определяющие воспитание в семье и влияние образовательной системы на формирование личности; применять ценностные ориентиры в воспитании детей и молодежи, учитывая гендерные особенности; Владеть: навыками анализа и критического мышления в контексте политической культуры и воспитания; навыками разработки и представления модулей высшей школы, связанных с российским казачеством и его непрерывным образованием; коммуникативными навыками для эффективного общения и взаимодействия с различными группами людей в рамках казачьей культуры и воспитания. /Ср/</p>	3	14	0

1.3	<p>Тема 6. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности</p> <p>Историко-культурные трансформации в судьбе казачества до его возрождения в современной России. Казачество на пространстве СНГ. Деятельность Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Уметь: анализировать исторические и культурные трансформации, которые повлияли на судьбу казачества и его международное участие; Идентифицировать и анализировать основные особенности и достижения Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Владеть: навыками исследования и сбора информации о казачестве, его истории и современной роли; Навыками работы в межкультурной среде и способностью адаптироваться к различным культурным контекстам и ценностям. /Пр/</p>	3	4	0
1.4	<p>Тема 6. Международное участие российского казачества в исторической ретроспективе и современности</p> <p>Историко-культурные трансформации в судьбе казачества до его возрождения в современной России. Казачество на пространстве СНГ. Деятельность Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Знать: основные этапы и события в развитии казачества до его возрождения в современной России; исторические и культурные связи казачества с другими странами СНГ и международное значение этого явления.</p> <p>Уметь: анализировать исторические и культурные трансформации, которые повлияли на судьбу казачества и его международное участие; Идентифицировать и анализировать основные особенности и достижения Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Владеть: навыками исследования и сбора информации о казачестве, его истории и современной роли; Навыками работы в межкультурной среде и способностью адаптироваться к различным культурным контекстам и ценностям. /Ср/</p>	3	14	0
1.5	<p>Контроль</p> <p>Знать: основные идеи воспитания подрастающего поколения и ценностные ориентиры в воспитании девочек и мальчиков; личный вклад духовных лидеров в консолидацию общества; стратегию развития российского казачества до 2030 года; основные этапы и события в развитии казачества до его возрождения в современной России; исторические и культурные связи казачества с другими странами СНГ и международное значение этого явления.</p> <p>Уметь: идентифицировать факторы, определяющие воспитание в семье и влияние образовательной системы на формирование личности; применять ценностные ориентиры в воспитании детей и молодежи, учитывая гендерные особенности; анализировать исторические и культурные трансформации, которые повлияли на судьбу казачества и его международное участие; Идентифицировать и анализировать основные особенности и достижения Российских ВКО за рубежом.</p> <p>Владеть: навыками анализа и критического мышления в контексте политической культуры и воспитания; навыками разработки и представления модулей высшей школы, связанных с российским казачеством и его непрерывным образованием; коммуникативными навыками для эффективного общения и взаимодействия с различными группами людей в рамках казачьей культуры и воспитания; Владеть: навыками исследования и сбора информации о казачестве, его истории и современной роли; Навыками работы в межкультурной среде и способностью адаптироваться к различным культурным контекстам и ценностям.</p> <p>/Зачёт/</p>	3	0	0
1.1	<p>Тема 7. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности Австралийское казачество. Казачество во Франции, США и других странах.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ между различными формами казачества, выделять и объяснять сходства и различия; анализировать и интерпретировать влияние зарубежного казачества на формирование и развитие культурных традиций, ценностей и обычаев родного казачества.</p> <p>Владеть: Навыками коммуникации и презентации, чтобы эффективно представить и объяснить результаты своих исследований и анализа. /Пр/</p>	4	4	0
1.2	<p>Тема 7. Зарубежное казачество: опыт культурной преемственности Австралийское казачество. Казачество во Франции, США и других странах.</p> <p>Знать: исторический контекст зарубежного казачества; основные особенности и структуру зарубежного казачества; влияние зарубежного казачества на культурную преемственность.</p> <p>Уметь: проводить сравнительный анализ между различными формами казачества, выделять и объяснять сходства и различия; анализировать и интерпретировать влияние зарубежного казачества на формирование и развитие культурных традиций, ценностей и обычаев родного казачества.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации и презентации, чтобы эффективно</p>	4	14	0

	представить и объяснить результаты своих исследований и анализа. /Ср/			
1.3	<p>Тема 8. Тема казачества в литературе и искусстве Музыкальное творчество казаков. Кубанский казачий хор как выдающийся феномен музыкального искусства. Образ казака и казачки в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе</p> <p>Уметь: Разбираться в визуальных и аудиоэлементах произведений искусства, связанных с казачьей тематикой; понимать основные идеи и символику, заложенные в произведениях, их значение для казачества и российской культуры в целом</p> <p>Владеть: Навыками написания эссе, рецензий и аналитических текстов о произведениях, связанных с темой казачества /Пр/</p>	4	4	0
1.4	<p>Тема 8. Тема казачества в литературе и искусстве Музыкальное творчество казаков. Кубанский казачий хор как выдающийся феномен музыкального искусства. Образ казака и казачки в литературе, живописи, музыкальных произведениях, кинематографе</p> <p>Знать: историю казачества и его роль в российской культуре; основные литературные произведения, в которых изображены образы казаков и казачек; значимые произведения из области живописи, музыки и кинематографа, связанные с темой казачества</p> <p>Уметь: Разбираться в визуальных и аудиоэлементах произведений искусства, связанных с казачьей тематикой; Понимать основные идеи и символику, заложенные в произведениях, их значение для казачества и российской культуры в целом</p> <p>Владеть: Навыками написания эссе, рецензий и аналитических текстов о произведениях, связанных с темой казачества /Ср/</p>	4	14	0
1.5	<p>Контроль</p> <p>Знать типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; имеет представление о природе конфликта и способах их регулирования; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; методы исследования устойчивости функционирования объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; организацию и ведение гражданской обороны на объекте; основные положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины Российской Федерации; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p>Уметь действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; уметь преодолевать стрессовые состояния и управлять эмоциями; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности профессиональной деятельности; осуществлять безопасную и экологичную эксплуатацию систем и объектов; планировать мероприятия по защите в чрезвычайных ситуациях и (при необходимости) принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов Вооруженных сил Российской Федерации; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и</p>	4	0	0

	<p>биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов.</p> <p>Владеть навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; владеет технологиями ненасильственного общения; правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств радиационной, химической и биологической защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами. /Зачёт/</p>			
--	--	--	--	--

4. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачёт: 1,2,3,4 семестр

Разработчик программы Сандюк Т.А.



И.о. зав. кафедрой Братишко Н.П.

